

מחווון לפיתוח שאלות מא"פ - צ'ק ליסט

איך אוכל לוודא שהשאלה שפיתחתי מתאימה למבחנים עם אינטרנט פתוח?

שאלו את עצמכם	למה הכוונה?
האם השאלה מזמנת אוריינות מידענית?	האם כשהתלמידות והתלמידים יענו, הם יידרשו לחפש ולאסוף מידע נדרש ממקורות דיגיטליים או אנושיים? האם הם יידרשו להעריך את מהימנות המקורות שמצאו, למזג מידע ממקורות שונים ולייצג אותו בדרכים מגוונות?
האם השאלה מזמנת למידה עצמאית?	האם כדי לענות על השאלה, התלמידות והתלמידים יצטרכו להראות יכולת מסגור של הסוגיה הנחקרת, להיות פעילים בהשגת תכנים וחיבורם לידע קיים, בהבנת המקורות שנאספו ומיזוג בין השניים?
האם השאלה מזמנת קשב לקול האישי ולהיגיון הפנימי?	האם כדי לענות על השאלה, התלמידות והתלמידים יידרשו להביע דעה אישית, לגבש עמדה, או לבטא דברי הזדהות או ביקורת? האם יידרש מהם קשב להיגיון פנימי, זווית אישית, נקיטת עמדה? האם יידרש מהם דיווח רפלקטיבי ועובדתי לגבי השאלה על מה הם מתבססים בתשובתם?
האם השאלה רלוונטית ללומדים.ות?	האם השאלה מתייחסת למציאות החיים שלנו ושל התלמידות והתלמידים? האם מבחינת ההנגשה, השאלה מנוסחת בשפה מדוברת, "יומיומית"?
האם השאלה מזמנת חשיבה המשגתית או תכנונית?	האם כשהתלמידות והתלמידים יענו על השאלה, הם יצטרכו להשתמש בחשיבה המשגתית, תכנונית או יישומית הדורשת בחירה בידע, מיומנויות, ערכים וגישות לצורך קידום של מעשה, פעולה או פתרון בעיה, שיכול להיות להם מימוש יישומי במציאות?