

22.3.22

16:30-17:45



יש לך דקה?

21.3.22

16:15-17:30



מ-5 יוצא 1

20.3.22



קצר, מסקרן וברור

20.3.22



בין חינוך לעיצוב עתיד

14.3.22



ניווט במכ"ם, ניסתם?

ZOOMCAMP

"עיצוב עתיד חינוכי רצוי" מבוסס על זיהוי מגמות במציאות המשתנה ונקיטת פעולות להגשמתם כבר בהווה.

1. יצירת ערך חדש
2. יישוב מתחים ודילמות
3. לקיחת אחריות

## כולנו מעצבים את העתיד

תחת כותרת זו, אם כן, אנחנו מחפשים רעיונות ויוזמות המביאים לידי ביטוי תכנים המקדמים מימוש תמונת עתיד רצוי ו\או רעיונות ויוזמות המבוססים על חשיבת עתיד וכשירויות וכן יכולת זמישה להתאמת היוזמה למציאות המשתנה.

## מה אפשר לעשות? (לחצו על הלינקים)



## agency פעלנות

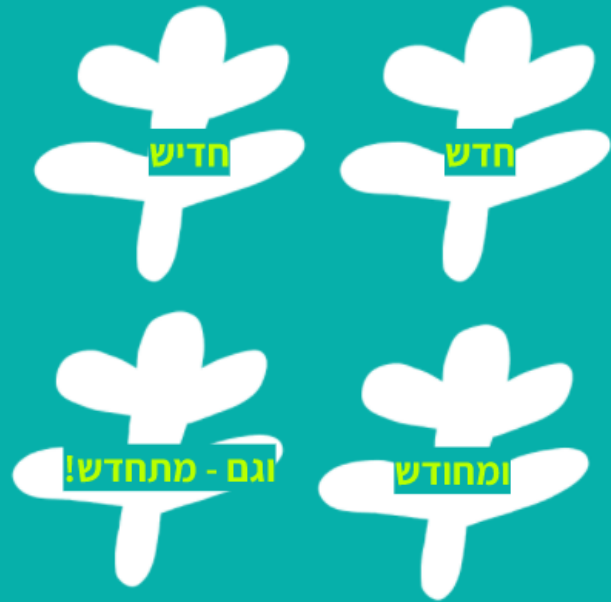
תחת כותרת זו, אם כן, אנחנו מחפשים יוזמות חינוכיות המקדמות פעלנות על כל גווייה, כמאפיין למידה ו/או כמטרת הלמידה.

**פעלנות ופעלנות שיתופית** מבוססת על התפיסה לפיה ללומדים יש היכולת והרצון להשפיע באופן חיובי על חייהם ועל העולם הסובב אותם. הרעיון המרכזי של **פעלנות לומדים** הוא היכולת של הלומדים למלא תפקיד מרכזי ופעיל בחינוך שלהם. ניתן להתייחס לפעלנות בשני אופנים שונים, משלימים ומסונכרנים.

- פעלנות מוסרית
- פעלנות חברתית
- פעלנות כלכלית
- פעלנות יצירתית

**החדשנות החדשה** מבוססת בין היתר על יזמות אישית, קפיצות מדרגה מחשבתיות ופריצות לכיוונים חדשים, פיתוח פתרונות לשיתופי פעולה בתוך ומחוץ לארגון, פיתוח נקודות מבט רב תחומיות וחציית גבולות בין דיסציפלינות וארגונים, שימוש חוזר וחדש בחומרים קיימים כדי ליצור פתרון חדש, מוכנות להתנסות ואימוץ מהיר של פתרונות חדשים ועוד...

**חדשו לי עוד!** (לחצו על הלינקים)



## החדשנות החדשה

תחת כותרת זו, אם כן, אנחנו מחפשים יוזמות חינוכיות המבוססות על מאפייני ה"חדשנות החדשה", חדשנות המתקיימת באופן בר קיימא במקום בו היא מתבצעת

# A.A.R.

מחזור הלמידה AAR הוא תהליך למידה איטרטיבי המבוסס על תפיסת הלמידה כתהליך שיפור מתמשך והתאמה למציאות המשתנה. במסגרת זו משפרים הלומדים בהתמדה את חשיבתם ופועלים בכוונה ובאחריות כדי להשיג מטרות ארוכות טווח ולתרום לשלומות האישיית והקולקטיבית.

מחזור הלמידה AAR מורכב משלושה שלבים המשלימים ומחזקים האחד את השני:

1. **שלב הציפייה**
2. **שלב הפעולה**
3. **שלב ההתבוננות**

לא נלך **סחור סחור**, אני רוצה **ללמוד עוד**. (לחצו על הלינקים)



Anticipation  
Action  
Reflection

**AAR מעגל הלמידה**

תחת כותרת זו, אם כן, אנחנו מחפשים יוזמות ורעיונות חינוכיים המקדמים את מעגל הלמידה באמצעות דרכים מגוונות ויצירתיות לכל הקשת החינוכית.

ראשי

לו"ז

הרעיון שלי

אפשרויות ההצגה

הגשה

משגים חשובים

הריד אתר

**מ- 5 יוצא 1**

**כלי עבודה המחבר בין הפעולות שלכם,**

**העקרונות הבאים לידי ביטוי**

**ותפיסת העל**

# מ-5 יוצא 1

## הכלי בנוי כמשפך:

נקודת הכניסה היא בבחירת המהלכים הבאים לידי ביטוי ברעיון  
אמצע המשפך הוא בגזירת עקרונות הפעולה הנגזרים מהמהלכים  
וסוף המשפך בתפיסה שהעקרונות מביאים לידי ביטוי

# 5 דוגמאות מייצגות לרעיון שלכם

מהם חמשת המהלכים/הרעיונות/הביטויים המרכזיים שבאים לידי ביטוי ברעיון שאתם מביאים לביאנלה?

כתבו פה בקצרה

כתבו פה בקצרה

כתבו פה בקצרה

כתבו פה בקצרה

כתבו פה בקצרה

5 דוגמאות מייצגות לרעיון שלכם



# 3 עקרונות נגזרים

אילו עקרונות באים לידי ביטוי מתוך המהלכים שציינתם?

כתבו פה בקצרה

כתבו פה בקצרה

כתבו פה בקצרה

# תפיסת העל הנגזרת מהפעולות

מהי התפיסה המרכזית המובילה את העקרונות והמהלכים?

כתבו פה בקצרה

# 5 דוגמאות מייצגות לרעיון שלכם

מהם חמשת המהלכים/הרעיונות/הביטויים המרכזיים שבאים לידי ביטוי ברעיון שאתם מביאים לביאנלה?

## הקמת מרכז תנועה

הילדים חווים למידה דרך פעילות תנועתית משחקית. האביזרים מסודרים כבשאר מרכזי הגן והילדים בוחרים ומתכננים לעצמם את הפעילות במרכז

## מנחה הגן- כל יום

אחד הילדים מדגים, מסביר ומדריך את הילדים בפעילות תנועתית קצרה התפקיד מעצים את תחושת המסוגלות ומאפשר לכל אחד להנהיג את קבוצת הילדים

## בחירת אתגר אישי-

כל ילד יכול לבחור לעצמו אתגרי תנועה אישיים ולהתקדם בהם בקצב שלו. בחירת אתגרי התנועה אישים מכוונת את הילדים להצבת מטרות למידה

## ספר תנועה אישי-

כל ילד מכין לעצמו ספר תנועה אישי במרכז תנועה. בספר זה הוא מקבץ את הפעילות התנועתית שתכנן לאורך השנה כשהיה מנחה הגן ואת אתגרי התנועה האישיים שבחר

## מפגשי תנועה- ילדי

פועלים במשימות תנועה בזוגות בקבוצות של ארבעה המתחלפות כל כמה ימים. המשימות מזמנות שיתוף פעולה, התחשבות, וויתור והסתגלות לשינויים.

5 דוגמאות מייצגות לרעיון שלכם

## 3 עקרונות נגזרים

אילו עקרונות באים לידי ביטוי מתוך המהלכים שציינתם?

פיתוח שיתופיות באמצעות  
פעילות תנועתית

הובלת למידה מתוך בחירה  
מושכלת ונטילת אחריות

למידה באמצעות תנועה מושכלת

# תפיסת העל הנגזרת מהפעולות

מהי התפיסה המרכזית המובילה את העקרונות והמהלכים?

למידה באמצעות תנועה מושכלת מאפשרת בחירה ואוטונומיה לילדים ומייצרת הזדמנויות ללמידה מתוך מוטיבציה ומעורבות