



# ארבעת הדפוסים

איזה היבטים ארגוניים ופדגוגיים של פיתוח הזהות באו לידי ביטוי

בשנה האחרונה בכל אחד מארבעת הדפוסים?

## דפוס ראשון: צמיחה

סיפור על עוד דברים שמתרחשים לטובה או לרעה והקצב שלהם עולה.

- \* מה גדל מהר יותר מבעבר בבית הספר בעקבות המגיפה?
- \* אילו הזדמנויות אתם מזהים שנוצרות בטווח של 3-5 שנים קדימה?
- \* מה תוכלו לעשות (שעדין אינכם עושים) כדי להעצים את המגמות לטובת החינוך?

## דפוס שני: אילוצים

סיפור על קבלת מגבלות ושינוי סדרי עדיפויות בתקופות קשות לטובת הכלל.

- \* אילו מגבלות חדשות נוצרו בתקופת הקורונה וצפויות להימשך בבית הספר?
- \* אילו הזדמנויות אתם מזהים שנוצרות בטווח של 3-5 שנים קדימה?
- \* מה תוכלו לעשות (שעדין אינכם עושים) כדי להעצים את המגמות לטובת החינוך?

## דפוס שלישי: התמוטטות

סיפור על כישלון המערכות הגדולות בניסיון להתגבר על חולשות ושינויים גדולים.

- \* אילו כשלים מערכתיים נמצאים בעלייה בבית הספר?
- \* אילו הזדמנויות אתם מזהים שנוצרות בטווח של 3-5 שנים קדימה?
- \* מה תוכלו לעשות (שעדין אינכם עושים) כדי להעצים את המגמות לטובת החינוך?

## דפוס רביעי: שינוי יסודי

סיפור של מתיחת גבולות הדימיון ומציאת אפשר חדש, אתגור הנחות ישנות כיצד דברים עובדים.

- \* מה נחשב בעבר לא הגיוני בחינוך וכעת על סף פריצה?
- (העלו רעיונות פרובוקטיביים שיכולים להתממש ב- 3-5 שנים הקרובות).
- \* אילו הזדמנויות אתם מזהים שנוצרות בטווח של 3-5 שנים קדימה?
- \* מה תוכלו לעשות (שעדין אינכם עושים) כדי להעצים את המגמות לטובת החינוך?