



מדינת ישראל  
משרד החינוך

הערכה פותחה  
בשיתוף שפ"י ומו"פ  
במשרד החינוך

# ערכה למיפוי מערכת בתחום הרגשי - חברתי

עשה חוכמות עשה אצות שכבאי עכס עצמת!

## מה הערכה כוללת?

- « **10 מרחבי יישום** - הסבר קצר על כל מרחב ודוגמאות ליישום של המרחבים בארבעת המוקדים.
- « **1 כלי דיגיטלי** - קבלת תמונת מצב רגשית-חברתית בית ספרית, באמצעות דרוג של 38 היגדים, זמן מילוי מוערך של השאלון כ 10 דקות.
- « **20 שאלות להעמקה** - המזמנות התבוננות אישית ומערכתית על כל מרחבי היישום.
- « **40 כלים** - תומכים בפיתוח תוכנית מערכתית בית ספרית של הלמידה הרגשית-חברתית. מתוך: המדריך של אבנה ראשה ומתוך הפיתוחים של יחידות שפ"י.

## מה ייחודי לערכה?

- « הערכה מבוססת על **מחקרים** של ארגון CASEL המוביל כבר למעלה משני עשורים את המחקר בתחום ה-SEL. **הנתונים** המתקבלים מהמיפוי מהווים בסיס ל**תוכנית עבודה** SEL בית ספרית.
- « השאלון הדיגיטלי בערכה מייצר תוצאות **מיידיות** באמצעות תרשים **פשוט**, המיפוי **מקיף** 4 רמות התערבות ו-10 מרחבי יישום לקידום הלמידה הרגשית-חברתית בבית הספר.
- « בית הספר מעריך ומודד את עצמו באמצעות שאלון **פנימי**. אחד העקרונות של הלמידה הרגשית חברית הוא ביסוס תרבות בית ספרית של **למידה לשיפור מתמיד**.
- « המיפוי המערכתי מאפשר **לאסוף נתונים** ממשתתפים רבים ובכך מגייס את חכמת ההמונים, נותן **ביטוי לקולם** של הצוותים והופך אותם ל**שותפים לתהליך**.

## מה עושים עם הערכה?

- « מיפוי מערכתי של מרחבי היישום באמצעות כלי המיפוי הדיגיטלי המצורף לערכה. **לאור המסקנות:**
- « בחינה האם צריך איסוף מידע נוסף למשל באמצעות קבוצת מיקוד. **לאור ההרחבה:**
- « מיפוי מערכתי של התוכניות והמשאבים הקיימים. **לאור המיפוי:**
- « איתור צרכים שאינם מקבלים מענה. **לאור איתור הצרכים:**
- « בניית תוכנית התערבות מערכתית שלוקחת בחשבון את מרחבי היישום. **לאור התוכנית:**
- « מעקב אחר ביצוע התוכנית, למידה ושיפור מתמשך בהתאם להתפתחויות.