

הגיע זמן מו"פ*

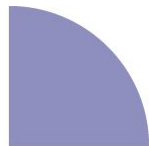
איך מו"פ נולד? ממש לא כמו תינוק... מקורות ההזנה שלו הם מצפן בית הספר, תחומים שבהם יש חוסר נחת ופער בין מצוי לרצוי, ומגמות שנרצה להתחיל לעסוק בהן כהיערכות לעתיד.

תהליכי מו"פ אינם חלק מהניהול השוטף. יש לייצר עבורם זמן ומקום, לגייס צוות מתאים, ולפתח ביחד דרכי חשיבה ופעולה חדשות.

יצירת אקוסיסטם לחדשנות תסייע לבית הספר להסתגל למציאות ביתר קלות ולהישאר רלוונטי עבור כל השותפים בו.

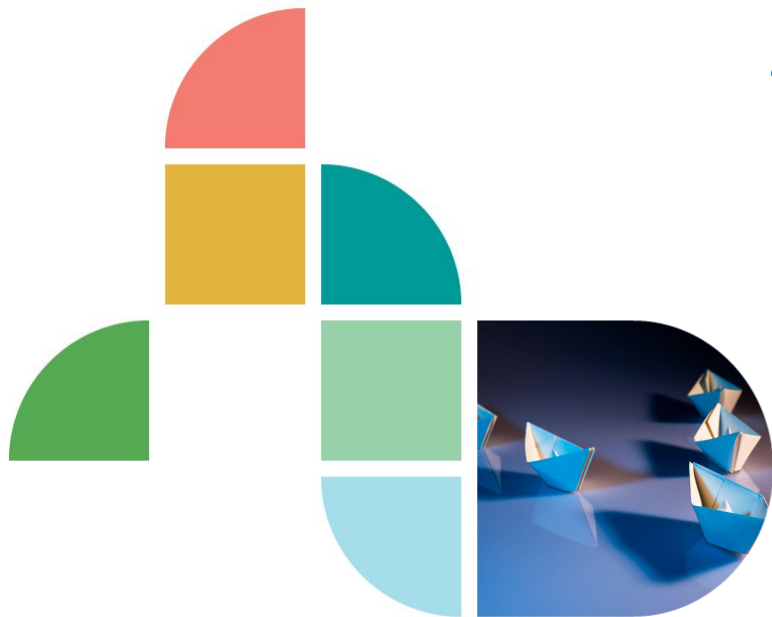
*מו"פ =
מחקר ופיתוח





מהו צוות מו"פ בית ספרי?

צוות מו"פ הוא קבוצת מנהיגות בית ספרית אשר משימתה ליזום ולהוביל תהליכים ופעולות שיקדמו תרבות של יזמות וחדשנות בקהילת בית הספר, באמצעות פיתוח שפה, מיומנויות, מנגנונים ותוצרים.

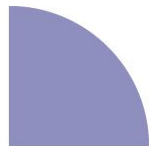




במה שונה צוות מו"פ מצוותים בית ספריים אחרים?

- ❖ צוות מו"פ מכריח אותך באופן קבוע להרים את הראש מעל המים, לצאת "מהשוטף ששוטף"
- ❖ צוות מו"פ הוא "סייר מעבר לגבעה" מספר לך מה חדש בעולם ומסייע לך ללמוד ולהתפתח כל הזמן



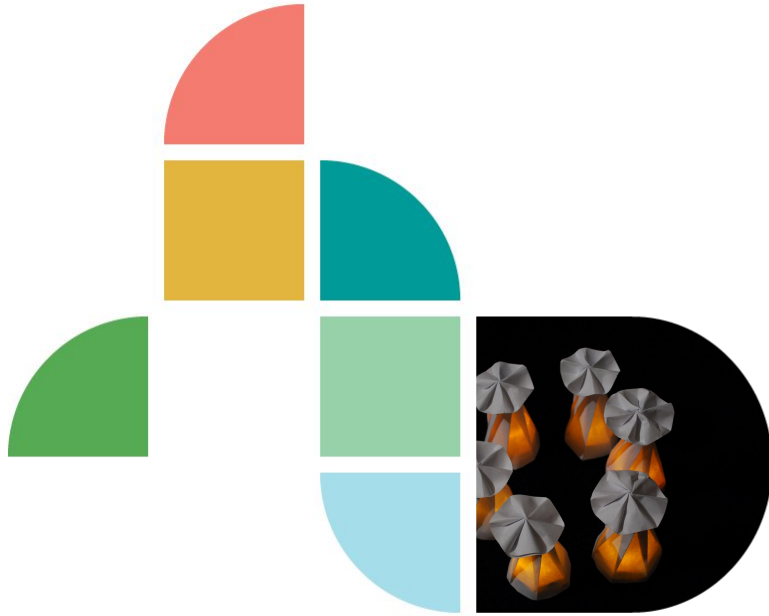
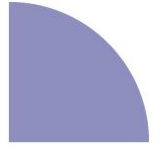


לשם מה לנו מו"פ בית ספרי?

- ❖ כדי שחדשנות חינוכית תהיה חלק מה-DNA של בית הספר
- ❖ כדי שנצליח גם לחשוב וגם לפעול אחרת, לאורך זמן
- ❖ כדי שבית הספר יהיה ארגון המסתגל ביעילות למציאות המשתנה ונותן מענה לאתגרים שעומדים על סדר היום הבית ספרי



איך הצוות מוביל את המהלך?



- ❖ על ידי יצירת סדירויות ללמידה מתמשכת של ידע וכלים מו"פיים
- ❖ על ידי שימוש בידע ובכלים לצורך פיתוח מסלולי פעולה מותאמים
- ❖ על ידי בניית שותפויות וחיבורים עם גופים בקהילה



Mindset מהו הלך הרוח המתאים לתהליכי מו"פ?

למידה וקבלת השראה ◀

שיתופיות בידע ובמידע ◀

ריבוי נקודות מבט ◀

ערעור והרהור על הקיים ◀

מרחב בטוח להיכשל! ◀





מהו לא הלך רוח מתאים לתהליכי מו"פ?

- ניהול היררכי, ריצוי
- חוסר סובלנות
- בהלה משהייה במצבי עמימות
- וחוסר ודאות
- דילוג על חשיבה שיטתית
- ריצה לפתרונות מהירים





ערכים מרכזיים של צוותי מו"פ

1. אוטונומיה ובחירה
2. העצמת יכולות אישיות
3. גמישות ואפשרויות חוסר הצלחה

עקרונות המידה הרגשית-חברתית

1. למידה חווייתית
2. למידה פעילה
3. למידה רפלקטיבית
4. למידה שיתופית



צוות ניהול וצוות מו"פ-S.E.L. מה ההבדל?

צוות מו"פ-S.E.L.	צוות ניהול
מתמקד בלמידה בתחום ה-S.E.L, התנסויות רבות ובניית מודלים מותאמים.	לוקאלי ומותאם לצרכי בית הספר הספציפי. צוות הממוקד בפעולה.
מלווה על ידי אנשים עם מספר מיומנויות ותשוקות.	מנגבון הפעלה והובלה של בית הספר.
אמור לתת מענה בתוך ארגון מורכב מסתגל לכל אתגר שמגיע בתחום ה-S.E.L.	עוסק באתגרים השוטפים, בדילמות יומיומיות, טקטיקות.

צוות מו"פ-SEL



◀ חזון משותף, הגדרת יעדים, תחומי אחריות, תיעוד מפגשים.

◀ סדירות קבועה ורציפה של מפגשים.

◀ רווחה נפשית של הצוות המוביל - פיתוח יכולות רגשיות חברתיות.

◀ התנסות ולמידה מהתנסות.

◀ פיתוח אתגרים וזיהוי הזדמנויות.

◀ למידה מהצלחות, למידה מטעויות ולמידה מתהליכי שינוי.

◀ מתן ביטוי לחוזקות ויוזמות של הצוות.