



משרד החינוך, המינהל הפדגוגי
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות

אב"א

אחטبارات باستخدام الانترنت
المفتوح

INTERNET ASSISTED
EXAMINATIONS

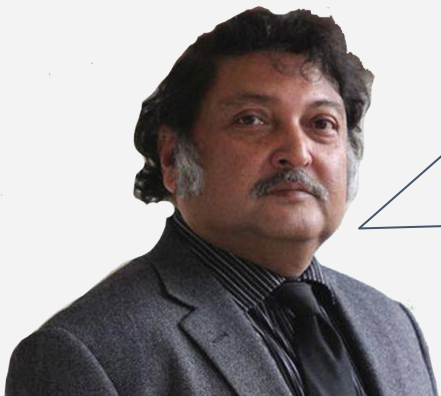
IAE



مهمة 1

خذ نفسًا ، واصنع القهوة واستمتع بالمشاهدة لمدة 7 دقائق
بعد مشاهدة الفيديو ، خذ دقيقة للتفكير:
و. ماذا اتضح لك بعد المشاهدة؟
ب. وربما بقي لك سؤال؟

البروفيسور سوجاته ميتره (رابط لدقائق من فحوى المحاضرة)



" مر 25 عامًا على تجربة "الفتحة في الجدار"
"وحتى التنفيذ ، ولم يحدث ذلك إلا عندما
التقيت بأفراد قسم البحث والتطوير في وزارة
التربية والتعليم الإسرائيلية"

همة غير متزامنة 1 - كتابة سؤال ملائم لاختبار الإنترنت المفتوح

في المجال/الموضوع الذي تُعلمه ، قم بصياغة سؤال يتلاءم مع الاختبارات باستخدام الإنترنت المفتوح -

- من أين نبدأ؟ كيف تختار موضوعًا لتجربته؟
- من محتوى التعلم ، فكر في موضوع معين يثير اهتمامك. من المفضل اختياره!
- فكر ما هي الفكرة الكبرى للمحتوى؟ من الموضوع؟ ما هو السياق؟ لماذا من المهم الانخراط فيه؟
- ما الذي يمكن أن يكون مناسبًا لواقع الطلاب اليوم أو في المستقبل؟
- ما هو التعلم الجديد الذي سيحدث كجزء من تجربة الاختبار؟

مؤشر لصياغة أسئلة الاختبار باستخدام الإنترنت المفتوح

خصائص الأسئلة الملائمة للإنترنت المفتوح

1. أن يتيح السؤال التتبع للمعلوماتي- جدر التفكير فيما إذا كان الطلاب عندما يجيبون ، سيطلب منهم تطبيق مهارات البحث الشبكي: جمع المعلومات على مواقع الإنترنت ، وتقييم موثوقية المصادر التي عثرت عليها ، ودمج المعلومات من مصادر مختلفة وتمثيلها بطرق متنوعة .
2. أن يتيح السؤال التعلم الذاتي- للإجابة على السؤال ، هل سيحتاج الطلاب إلى مهارات إحاطة وترتيب/(وضع إطار) للموضوع الذي تم البحث عنه ، وفهم المصادر التي تم جمعها وربط الاثنين؟
3. أن يتيح السؤال الاصغاء الى المنطق الداخلي (الرأي الخاص)- للإجابة على السؤال ، هل سيطلب من الطلاب إبداء رأي شخصي ، أو صياغة موقف ، أو التعبير عن كلمات تعريف أو نقد؟ هل سيطلب منهم امتلاك قدرة انعكاسية وواقعية فيما يتعلق بالسؤال ، وما الذي يعتمدون عليه في إجاباتهم.
4. أن يكون السؤال ذا صلة بالطلاب (قريب من عالم الطلاب)- هل تعتقد أن السؤال يشير إلى واقع حياة الطالب/ واقع حياتنا وهل تمت صياغته باللغة المحكية؟
5. أن يتيح السؤال للتفكير التخطيطي للمفاهيم أو ايجاد الحلول - هل عند الاجابة على السؤال سيتطلب من الطالب اختيار المعرفة أو المواقف أو القيم أو الأفكار لغرض الترويج لفعل ما أو عمل ما أو حل مشكلة.

جاهزون؟ في نهاية العرض توجد سلسلة من الشرائح لكتابة

الأسئلة اب"ا

اختر شريحة واكتب سؤالك. في اللقاء القادم سنناقش معاً

الأسئلة التي كتبتموها.

انتبهوا! هذا عرض شرائح تعاوني ... احرص على عدم حذف

مواد الآخرين! إذا لزم الأمر ، قم بنسخ شريحة أخرى

إرفاق أسئلة اختبارات الإنترنت المفتوح (اب"ا) 3.0

يرجى ارفاق سؤال ملائم للاختبارات باستخدام الإنترنت المفتوح

اسأل نفسك أي من مبادئ المؤشر يجيب عليها السؤال؟ ماذا تريد أن تغير أو تضيف؟

اسم المدرسة	، مجال المعرفة
الفئة العمرية	البريد الإلكتروني
الهاتف	الهاتف
استمارة السؤال	

خصائص الأسئلة الملائمة للإنترنت المفتوح

أن يتيح السؤال التتور المعلوماتي- جدر التفكير فيما إذا كان الطلاب عندما يجيبون ، سيطلب منهم تطبيق مهارات البحث الشبكي: جمع المعلومات على مواقع الإنترنت ، وتقييم موثوقية المصادر التي عثرت عليها ، ودمج المعلومات من مصادر مختلفة وتمثيلها بطرق متنوعة .

أن يتيح السؤال التعلم الذاتي- للإجابة على السؤال ، هل سيحتاج الطلاب إلى مهارات إحاطة وترتيب/(وضع إطار) للموضوع الذي تم البحث عنه ، وفهم المصادر التي تم جمعها وربط الاثنين؟

أن يتيح السؤال الاصغاء الى المنطق الداخلي (الرأي الخاص)- للإجابة على السؤال ، هل سيطلب من الطلاب إبداء رأي شخصي ، أو صياغة موقف ، أو التعبير عن كلمات تعريف أو نقد؟ هل سيطلب منهم امتلاك قدرة انعكاسية وواقعية فيما يتعلق بالسؤال ، وما الذي يعتمدون عليه في إجاباتهم.

أن يكون السؤال ذا صلة بالطلاب (قريب من عالم الطلاب)- هل تعتقد أن السؤال يشير إلى واقع حياة الطالب/ واقع حياتنا و هل تمت صياغته باللغة المحكية؟

أن يتيح السؤال للتفكير التخطيطي للمفاهيم أو إيجاد الحلول. - هل عند الاجابة على السؤال سيتطلب من الطالب اختيار المعرفة أو المواقف أو القيم أو الأفكار لغرض الترويج لفعل ما أو عمل ما أو حل مشكلة.