

ביצוע משימות מותאמות - שלבי פתרון והערכתם

להלן טבלה המדגימה את השלבים בפתרון בעיית נתונים לצד המיומנויות הנדרשות בכל אחד מהם, הן בהיבט הדיסציפלינרי והן בהיבט כשירות בינה מלאכותית

שלב בפתרון	פירוט המיומנויות הנדרשות	נדרש מהתלמיד להראות ש...
1 חקר עולם לקוח	<ul style="list-style-type: none"> דיאלוג עם הבינה המלאכותית (הסבר, הרחב...) לצורך למידת נושא חדש אימות ומהימנות מידע שאלות שאלות חשיבה ביקורתית 	<ul style="list-style-type: none"> התקיים דיאלוג מורחב עם הבינה המלאכותית ע"מ להבין את עולם הבעיה והלקוח התקיים אימות של המידע המוצע באינטרנט וע"י הבינה המלאכותית התקיימה הבנה מהם הנתונים הנדרשים על מנת לחקור את הבעיה/הלקוח נבנתה אסטרטגיית פעולה
2 טיוב נתונים	<ul style="list-style-type: none"> הגדרת המשימה - ניסוח פרומפט לבינה המלאכותית (עשה, פעל...) חשיבה ביקורתית תזמור כלי בינה מלאכותית 	<ul style="list-style-type: none"> התקיימה הנחיה לטיוב נתונים וכיצד לבצע אותה התקיים ברור מדוע טיוב נתונים כפי שטוייבו (מה היו השיקולים) נבחנו ונדגמו נתונים מטוייבים
3 פיתוח נתונים	<ul style="list-style-type: none"> היוועצות וקידום השיח עם הבינה המלאכותית (היצע, הרחב, תעדף...) הגדרת משימה לבינה המלאכותית (חשב, נתח, מצא...) אנליזת מידע ו-EDA חשיבה ביקורתית תזמור כלי רשת 	<ul style="list-style-type: none"> התקיימו מספר סבבי פיתוח נתונים נבחנו השפעות שונות בנתונים ואומתו התבצע הקשר ישיר ועקיף מהנתונים לעולם הבעיה והלקוח ישנה הבנה אילו נתונים תומכים או פוגמים באסטרטגיית הפיתרון ובמטרת הלקוח נשאלו שאלות מתחקרות כדי להבין את התפיסה האנליטית ואת השיקולים שהבינה המלאכותית הפעילה בעת ניתוח הנתונים
4 מציאת נתונים חסרים	<ul style="list-style-type: none"> איתור מידע אבחון מידע אפקטיבי אימות ומהימנות מידע סינתזת מידע חשיבה ביקורתית יצירת ערך חדש 	<ul style="list-style-type: none"> אותרו נתונים רלוונטיים (עדכניים, מהימנים...) המאפשרים ללמוד דבר נוסף בעולם הבעיה ו/או מאמתים ותומכים במקור הנתונים הקיים התקיים הקשר להבנה שכבר קיימת בעולם הבעיה (הנתונים החדשים לא מייצרים בעיה מסוג שונה)
5 הפקת והצגת מסקנות/תובנות/המלצות	<ul style="list-style-type: none"> דיון עם הבינה המלאכותית (האם, כיצד, מדוע...) הגדרת משימה לבינה המלאכותית (הצג, הסבר, פרט...) סינתזת מידע הסקת מסקנות חשיבה ביקורתית ויזואליזציה הנעה לפעולה ויצירת ערך חדש ציון מקורות מידע 	<ul style="list-style-type: none"> הוצגו נתונים תומכים במסקנות/המלצות (מתחייב שיהיו מבוססים בעיקר על מקור הנתונים הראשוני) נבחרו אופני ויזואליזציה מותאמים לבעיה נבחנו חלופות (למשל השוואות בין היציגים) הוסבר ונומק מדוע נבחרו מסקנות/המלצות אלה ולא אחרות ישנה התייחסות להיבטים מוסריים ואתיים בהמלצות זוהו מגמות מבצבצות והומלץ להמשיך לחקור אותן בעזרת נתונים נוספים התבצע גילוי נאות - הוצגו כלל הכלים שסייעו להפקת התוצרים