

מחווה - מבחן היסטוריה דוגמה ב' (מדריך למורים)

[שאלת המבחן:](#)

עבודה בפרק השואה: שימוש בבינה מלאכותית בנושא מעבר גרמניה מדמוקרטיה לנאציזם

קרדיטים

כתבו: אוהד צור, אלעד הופר
בית חינוך ירקון, מ"א דרום השרון
ייעוץ וליווי פדגוגי: עמוס רבן

שאלות	התשובה חסרה	התשובה חלקית	התשובה טובה מאד
הסבר מדוע הבחירה בטעות הספציפית (7-8) נק' (בק')	השאלה חסרה: לא, השאלה אינה ממוקדת 0-4 נקד'	הסבר חלקי או מלא	הסבר נכון ומקיף לכל הסעיפים בבעיה (5-7) נק' (בק')
לוגיקה ברורה ל 3-4 שאלות בנושא מעניין (9-10) נק' (בק')	תיאור מצב או שאלה: לא, התיאור אינו מספיק (0-4)	שאלות המתייחסות אך 2-3 פחות רלוונטיות (5-7) נק' (בק')	שאלות רלוונטיות ומעניינות 3, המפרטות תשובות מרובות (8-10) נק' (בק')
שיח עם דיוק הסיפור לפרטים רלוונטיים (17-20) נק' (בק')	שיח מלאכותי, חסר מבנה (עד 4-7 נק') חסר	שיח אותנטי, חסר פרטים חשובים (8-15) נק' (בק')	שיח פשוט ועשיר עם דגש על מילים והקשר (16-20) נק' (בק')
השוואה מלאה של דמויות (7-10) נק' (בק')	אין השוואה בין הדמויות (0-4)	השוואה מועטה בין הדמויות ומאפייני אחר, הסבר ואפיון (5-10) נק' (בק')	השוואה חלקית של מילות מפתח (5-7) נק' (בק')
תכנית עשירה על כל המטרות עם דגש על משמעותן (25) נק' (בק')	תשובה לקונית ומועטה על שאלת המטרות (עד 11-20) נק' (בק')	שאלות המטרות חלקי על השפעת הנושא (11-20) נק' (בק')	שאלות המטרות חלקי על השפעת הנושא משמעותיות (21-25) נק' (בק')
תשובה עשירה על כל התהליכים עם דגש על משמעותן (30) נק' (בק')	לקונית ומועטה על דרך הפעולה, תהליכים והחלטה (עד 15-24) נק' (בק')	תהליכי החלטה, יישומיות חלקית (15-24) נק' (בק')	תשובה חלקית תהליכים ודרך הפעולה משמעותיות (25-30) נק' (בק')