

שאלת ההערכה

	שאלת סיכום ניסוי - ספרות
<p>פתיחת השאלה מבקשת מהתלמידים להציג את הידע שלהם בתחום, כשלב מקדים לפני השימוש בכלי ב"מ.</p> <p>דרישות המשימה לידע גם מבחינת תוכן היצירה והרובד הרעיוני שלה, וגם מבחינת האמצעים הספרותיים השונים הבונים אותה.</p>	<p>1. בחרי יצירה אחת שנלמדה השנה בכתה (שיר או מדרש) ורשמי בקצרה ארבעה דברים שהכי חשובים בעיניך בלימוד היצירה (כגון: המסר המועבר על ידי היצירה, מאפיינים ספרותיים, אמצעי עיצוב, מבנה, אודות היוצר ועוד)</p>
<p>זהו למעשה ניסיון לייצר 'בחינה הפוכה' כדוגמת המהפך של 'כיתה הפוכה'. התלמיד הוא בעל הידע, והוא מוזמן לבנות את שאלת הבגרות על היצירה שבחר, ולאחר מכן לבדוק את תשובת ה ב"מ לשאלה שיצר.</p> <p>למעשה בדרך זו המורה בדק כל מה שהוא רצה לבדוק אודות הידע של התלמיד. גם דרך יצירת השאלה וגם דרך הבדיקה של התשובה המתקבלת.</p> <p>התלמיד נבחן בדרך זו ע ברמותיו השונות של הידע, מרמת ההבנה הבסיסית ועד רמות החשיבה המורכבות יותר.</p> <p>השאלה מפרטת מה אמורה להכיל שאלה טובה, על ההדרגה ברמת השיבה, ועל דרגות הקושי השונות שהיא אמורה להכיל.</p> <p>הדרישה להתכתב עם כלי הב"מ לדיוק השאלה חשוב גם מבחינת המיומנויות הדיגיטליות, כשיטת עבודה נכונה עם כלי ה ב"מ, וגם לדיוק השאלה שהם יוצרים בפני עצמה. גם מחלק זה של השאלה המורה יכול לבחון את הידע הרחב של התלמיד, וגם חלק זה יכנס למחווה הציון של הערכת התוצר.</p> <p>המורה ציינה בפני התלמיד כי יש להעתיק את מילות השיר או המדרש לפרומט, זו מיומנויות עבודה חשובה עם כלי ה AI, שכן הוא יספק תשובות כאילו הוא מכיר את היצירה גם אם אין בפניו את המילים שלה.</p>	<p>2. עליך לבנות שאלת בגרות על יצירה זו, על ידי אחד מכלי הבינה המלאכותית שהכרנו.</p> <p>התכתבי עם הכלי לפחות שלוש פעמים עד שתצא שאלת בגרות מספקת.</p> <p>שאלת בגרות טובה היא שאלה הכוללת כמה סעיפים, מקיפה את את הנושאים החשובים ביצירה, ובנויה מכמה רמות הבנה. (פירוט רמות ההבנה השונות מפורט בקישור הזה).</p> <p><i>*שימי לב שתמיד כדאי להעתיק את מילות השיר או המדרש לתוך הפרומט על מנת לדייק את הכלי.</i></p> <p>לסיום: העתיקי לכאן את השאלה הסופית ואת הקישור להתכתבות עם הכלי עד ליצירת שאלה זו</p>
<p>בשלב זה התלמיד הופך להיות בתפקיד המורה. לבדוק ולהעריך תשובה שמתקבלת זו משימה ברמת הבנה</p>	<p>3. בשלב זה עליך לבדוק בעזרת כלי בינה מלאכותית על שאלת הבגרות שיצרת ולהעריך אותה בציון מספרי.</p>

<p>גבוהה, וגם יש במשימה זו תחושת סיפוק אצל התלמידים. אנו מקנים להם את התובנה שהם הפכו להיות בעלי הידע, משום שהם למדו היטב, והם מסוגלים לכך.</p> <p>זה המקום של התלמיד לא רק להראות שהוא יודע להבדיל בין נכון ללא נכון, אלא גם שהוא יודע להגיד אם תשובה נכונה אבל חסר בה דבר מה. למעשה בדרך זו בדקנו בצורה עקיפה וחדשה, את הידע של התלמיד בחומר שנלמד.</p>	<p>העתיקי את התשובה הראשונה שהכלי נתן לכאן.</p> <p>חשבי איך לחלק את מאה הנקודות בין הסעיפים לפי החשיבות בעיניך.</p> <p>בדקי את התשובה והסבירי בכל סעיף את הניקוד שנתת ואת הציון הסופי.</p>
<p>רפלקציה חשובה תמיד לסגירת תהליך למידה ולמודעות של התלמיד לתהליכי הלמידה שלו, אך בתחום זה של שילוב AI הוא חשוב ביותר, שכן התחום חדש לכולם, והתלמיד יכול להביע תחושות מנוגדות ומורכבות, אשר חשוב להיות מודעים להם ולהתייחס אליהם לאחר מכן בהמשך תהליך הלמידה.</p>	<p>4. לסיום, כתבי איך הייתה עבורך ההשתתפות בניסוי.</p> <p>ממה נהנית במהלך הניסוי? האם למדת דברים חדשים בלמידה דרך כלי בינה מלאכותית? מה היה הכי משמעותי עבורך? מה היה הקושי העיקרי איתו התמודדת? האם חשוב בעיניך לשלב שימוש בבינה מלאכותית בתהליכי למידה? אשמח לשמוע את דעתך על חוויית הניסוי.</p>
	<p>בהצלחה!</p>