

שאלת ההערכה

	<p>עבודה בפרק השואה: שימוש בבינה מלאכותית בנושא מעבר גרמניה מדמוקרטיה לנאציזם</p>
<p>התלמידים נדרשים להסביר באופן מודע מהו כלי הבינה המלאכותית שבו הם ישתמשו על סמך ניסיון העבר והתרגול שלהם בכיתה.</p> <p>לפני שצוללים פנימה לנושא השאלה ההיסטורית, התלמידים מתרגלים את השימוש בכלי הבינה המלאכותית ליצירת דיאלוג ושאלות שאלות - מטלה טכנו-פדגוגית כתרגול.</p>	<p>שלב א' - היכרות עם הבינה המלאכותית</p> <p>התחברו לכתובת המייל שלכם וכנסו למנוע הבינה המלאכותית שבחרתם להתכתב מולו. הסבירו מדוע בחרתם במנוע הספציפי.</p> <p>בחרו נושא שמעניין אתכם. כתבו לבינה לפחות 3 שאלות בנושא ונהלו איתה התכתבות תוך התייחסות לתשובות של הבינה.</p>
<p>התלמידים גם מתרגלים את התיעוד של הדיאלוג עם כלי הבינה המלאכותית והשיתוף של התיעוד כהפנייה ביבליוגרפית והוכחה לתהליך</p>	<p>הערה: בכל שלב בעבודה עליכם להעתיק את כל ההתכתבות שלכם עם הבינה המלאכותית (גם השאלות וגם התשובות).</p> <p>לינק לקלוד- /https://claude.ai לינק לצ'ט ג'יפיטי- https://chat.openai.com לינק לג'מיני (גוגל)- https://gemini.google.com/app</p>
<p>הצגת נושא השאלה - המורים מציבים את ההקשר ההיסטורי כעובדות ידיעות ומוצגות כבר בפתיחת השאלה.</p> <p>התלמידים לא נדרשים לשבן בעל פה מהן הדרכים המרכזיות של הנאצים בתהליך ההשתלטות שלהם על גרמניה. זה ידע בסיסי שמנגישים כבר בפתיחה ולא מנסים להעריך אותו.</p>	<p>שלב ב': היכרות עם נושא המטלה - מעבר מדמוקרטיה לנאציזם</p> <p>רקע: לאחר שמונה לתפקיד קנצלר גרמניה, אדולף היטלר והמפלגה הנאצית, דואגים להפוך את גרמניה מדמוקרטיה לדיקטטורה באמצעות 3 דרכים מרכזיות: שימוש בחוקים, שימוש בטרור ושימוש בתעמולה, תקשורת וחינוך.</p>
<p>התלמידים נדרשים להסביר את התהליך ההיסטורי - כיצד יישמו הנאצים את התכנית שלהם.</p> <p>עליהם לנהל דיאלוג עם כלי בינה מלאכותית, לשאלות שאלות, לבסס תשובות, לדייק מבחינה היסטורית לגבי אירועים, אישים ותהליכים.</p> <p>לאחר מכן התלמידים נדרשים לתקף את התשובה שכתבו בעזרת כלי הבינה המלאכותית באמצעות הידע הקיים שלמדו ביחידת הלימוד לפני אירוע ההערכה.</p>	<p>המשימה שלכם:</p> <p>נהלו שיח מול הבינה לגבי כל אחת מהדרכים - כיצד הנאצים עשו שימוש בכל דרך ואילו צעדים הם ביצעו כדי להפוך את גרמניה לדיקטטורה.</p> <p>חישובו היטב כיצד אתם מנסחים את הפרומפט (הבקשה/פקודה שלכם מהבינה) שלכם על מנת לקבל תשובה כמה שיותר מלאה ושלמה מהבינה. השוו את המידע שקיבלתם לעומת המידע שניתן להפיק מלימוד יחידת יהלום שביצעתם בנושא זה.</p>

<p>בשלב זה התלמידים נדרשים להעמיק את השיא, ולהעביר את המטלה המוכרת של ניסוח טענה - לגבי מהו הצעד המשמעותי ביותר - מכתובה עצמאית שלהם ובלתי אמצעית - לכתובה בעזרת כלי הבינה המלאכותית. הדיון וניסוח הטענה נעשה בדיאלוג עם הכלי.</p> <p>גם כאן התלמידים מסתמכים על ידע קיים כדי לבדוק את התשובה ולתקף אותה - הם עדיין נדרשים להפעיל בינה אנושית בתהליך.</p>	<p>שלב ג': העמקת השיח</p> <p>שאלו את כלי הבינה איזה צעד שביצעו הנאצים היה הכי משמעותי לדעתה בכל אחת מהדרכים (חוקים, טרור, תעמולה, תקשורת וחינוך). כעת התפקיד שלכם הוא לבחור צעד אחר שהיה הכי משמעותי לדעתכם ולנהל דיון עם הכלי בעניין (לפחות 2 טיעונים שלכם ושל הכלי).</p> <p>עשו זאת באמצעות שימוש במה שלמדתם בכיתה וביחידת יהלום וכן בשימוש ברשת, תוך כדי שאתם מוכיחים את דעתכם באמצעות עובדות היסטוריות.</p>
<p>התלמידים נדרשים לבצע אנליזה והערכה לתשובה הסופית שניסחו בשילוב כלי בינה מלאכותית, ולהעריך כיצד ניתן לשפר אותה על ידי שינוי ושיפור הדיאלוג עם כלי הבינה המלאכותית.</p> <p>הם נדרשים לסיום גם לנהל דיאלוג מסכם עם הבינה על מטא-למידה - כיצד ניתן להשתמש בדיאלוג עם כלי הבינה המלאכותית כדי לקדם את למידת ההיסטוריה.</p>	<p>שלב ד': רפלקציה על העבודה שלכם</p> <p>1. תעברו שוב על הפרומפטים שכתבתם לבינה ועל התשובות שקיבלתם. כיצד לדעתכם יכולים לכתוב פרומפט טוב יותר על מנת לקבל תשובות מושלמות יותר מהבינה? תנו דוגמא לפרומפט משופר לאחד מהפרומפטים שכתבתם.</p> <p>2. כיצד ניתן לדעתכם להשתמש בבינה המלאכותית על מנת ללמוד היסטוריה בכיתה? כיצד ניתן לדעתכם להשתמש בבינה המלאכותית על מנת לבחון את הידע שלכם בהיסטוריה?</p> <p>3. כעת שאלו את שאלה 2 את הבינה. באיזה מהרעיונות של הבינה הייתם בוחרים? נמקו מדוע.</p>